

Referentin



Annette Stumpf-Schmidt

Jahrgang 1962,

Diplom-Sozialpädagogin

seit 1984,

Supervisorin

seit 1996

Ich ver helfe Ihnen zu:



Meine Stärke ist es,
komplexe Zusammenhänge
verständlich und kurzweilig zu
erklären und praktische
Anwendungen vorzuleben!

Kosten:

160 €/Zeitstunde
zuzüglich Fahrt- und
Materialkosten

Termine:

nach Absprache

Kontakt:

Annette Stumpf-Schmidt

Fernblick 12 45259 Essen

0201/488944

annetestumpfschmidt@web.de

www.supervision-hirnforschung.de

Referenzen:

Städte: Mülheim/Ruhr,

Ratingen und Essen

VBE (Verband Bildung und
Erziehung)

Bezirksregierung Düsseldorf,

Katholische Kliniken Ruhrhalbinsel,

Caritas, Lebenshilfe e.V. ,

Deutsche Rheuma Liga NRW,

Theodor-Fliedner-Werk,

Jugendheimstätten Niederrhein,

u.a.

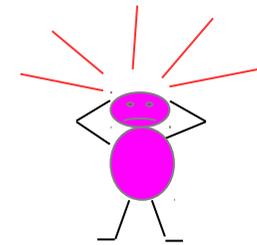
Fortbildungen über praxisrelevante Ergebnisse der Hirnforschung

zu den Themen:

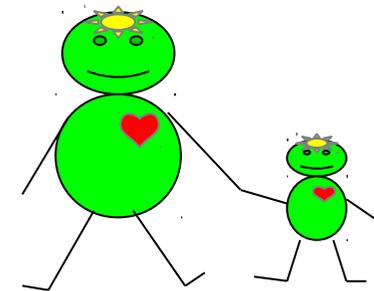
Bindung,



Stress, und Trauma



Lernen und



Aufbau der Persönlichkeit

1. Die Fortbildung über Bindung

informiert Sie u.a. darüber, wie die sog „**Bindungsstile**“ entstehen,

wie diese sich auf die **Hirnentwicklung, Gefühle und Stress -bewältigung** auswirken,

wie sie **Lebensgestaltung und -erfolg, Beziehungen und Gesundheit** beeinflussen,

wie sie **weitergegeben werden**, wie Sie sie erkennen können,

und wie Sie **Erziehungssituationen** mit Hilfe der **Bindungstheorien** neu bewerten können.

2. Die Fortbildung über Stress und Trauma

informiert Sie u.a. darüber, was bei Stress in Ihrem Körper passiert,

wie die „**Kampf-Flucht-Reaktion**“ zur **Eskalation** von (Erziehungs-) Situationen führen kann,

wie **Hilflosigkeit** zu **Traumatisierung** führen kann,

welche **Symptome** und **Verhaltensweisen** Traumatisierte zeigen,

welche **Auswirkungen** Traumata auf **Gehirn und Körper** haben,

und wie man **vorbeugen** und **helfen** kann.

3. Die Fortbildung über Lernen und den Aufbau der Persönlichkeit

informiert Sie u.a. darüber, wie das **Stress- und das Bindungs-System** die **Kernpersönlichkeit** prägen,

warum die **Lehrer-Schüler-Beziehung** entscheidend fürs Lernen ist,

warum **Belohnungen** zu **Motivation und Freude**, **Bestrafungen** aber zu **Vermeidung und Stress** führen,

was beim Lernen im Gehirn passiert, welche **Gedächtnisformen** es gibt

und warum wir nur lernen, was **für uns wichtig** ist

4. Für Eilige: Ein Querschnitt durch alle Themen: Das Wichtigste in Kürze !

